

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

София-1000, бул. "Дондуков" 2а, тел.: 02/9217799

ПРОФЕСИОНАЛНА ТЕХНИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ

„ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

ГОРНА ОРЯХОВИЦА

Пощенски код: 5100, ул. „Ангел Кънчев” № 27

Директор: 061860286, Канцелария: 061860284

Счетоводство: 061820656

e-mail: [tmtgo@mail.bg](mailto:tmtgo@mail.bg); [ptgvl@abv.bg](mailto:ptgvl@abv.bg)

[s4etovodstvoptggo@mail.bg](mailto:s4etovodstvoptggo@mail.bg)



УТВЪРЖДАВАМ:.....

Инж. Габриела Данаилова,  
Директор на ПТГ „Васил Левски”

Горна Оряховица

## ПРОГРАМА

### ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2020 – 2021)

(Приета с решение на ПС № 13 от 01. 09. 2020 год. и утвърдена със заповед на директора РД 09-20-388/01.09.2020 год.)

#### I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ПТГ „Васил Левски” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такава в училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ПТГ «Васил Левски» са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### ***2.1 Обща подкрепа***

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ПТГ „Васил Левски” със заповед на директора се определя координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ПТГ „Васил Левски“ се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Тя включва: екипна работа между учителите, допълнително консултиране по учебни предмети, кариерно ориентиране на учениците, библиотечно-информационно обслужване, поощряване с морални и материални награди, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

В ПТГ „Васил Левски“ функционира училищна библиотека, с отговорник Снежана Терзиева, фитнес зала - с отговорник Ваня Рашева Иванова - учител по физическо възпитание и спорт, които чрез осъществяване на различни дейности представляват част от общата подкрепа на децата и учениците.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

### ***2.2. Допълнителна подкрепа***

Допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на детето или ученика утвърден със заповед на директора на училището за конкретно дете или ученик, потвърждава се от Регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания

- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ПТГ „Васил Левски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

Помощник на учителя се осигурява при повече от три деца или ученици със специални образователни потребности в паралелката, когато учениците са с комплексни потребности вследствие на емоционално-поведенчески проблеми, при разстройство от аутистичен спектър или при друго увреждане, нарушение или заболяване. Помощникът на учителя не е педагогически специалист и се назначава от директора на училището, когато е определен в плана за подкрепа на ученика.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

| Дейности  | Срок          | Отговорник                                 | Забележка                             |
|---|---------------|--|---------------------------------------|
| Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа | постоянен     | Класните ръководители, родителите, логопед |                                       |
| Екипна работа на учителите  | постоянен     | класни ръководител, учители                | при необходимост                      |
| Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа          | до 02.09.2020 | директор                                   |                                       |
| Награждаване на ученици   | текущ         | директор                                   | при и по определен повод за поощрение |
| Представяне на дейности по интереси в                               | 16.09.2020    | учители                                    |                                       |

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
| училището  |                  |   |   |
| Участие в проекти “Подкрепа за успех” и “Образование за утрешния ден”  | 16.09.2020       | Учители   |   |
| Кариерно ориентиране на учениците  | постоянен        | Учители по специални предмети                         |   |
| Изготвяне на график за консултации на учениците от 8 до 11 клас и поставянето му на видно място                                  | 18.09.2020       | Учителите по предмети                                 |   |
| Определяне на комисия за борба с противообществените прояви с цел превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение | М.септември 2020 | Директорът  |   |
| Идентифициране на ученици със СОП  | целогодишно      | класни ръководител, учители, логопед, ресурсен учител |   |
| Оценка на потребности на ученици със СОП   | целогодишно      | ресурсен учител и екип                                | не по-късно от 3 месеца след идентифициране на необходимостта |
| Изготвяне на индивидуални учебни програми  | 16.09.2020       | Учителите по предмети                                 |   |
| Логопедична терапия, рехабилитация и консултации   | целогодишно      | логопед   |   |
| Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации   | целогодишно      | психолог  |   |
| Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище   | целогодишно      | директор, учители, психолог                           |   |
| Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади   | целогодишно      | учители   |   |

|  |                           |  |  |
|--|---------------------------|--|--|
| Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади | целогодишно,              | учители  |  |
| Съвместни дейности с МКБППМН   | целогодишно,<br>по график | УКБППМН, директор,<br>районна<br>администрация |  |

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи (2019 – 2020) на ПТГ „Васил Левски“ е приета на заседание на Педагогически съвет № 13/01.09.2020 г. и утвърдена със Заповед № РД 09-20-388/01.09.2020 г. на директора.